

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 32»
НМР РТ
Приказ №151 от 18.04.2025 г.

Л.А. Якимова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №32»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2024 ГОД**

г. Нижнекамск, 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ)
Руководитель	Директор - Якимова Любовь Александровна
Адрес организации	423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38
Телефон, факс	39-66-45 (приемная), 39-68-45 (бухгалтерия), 39-56-35 (директор, факс)
Адрес электронной почты	gimnaz32n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1996 год
Лицензия	Серия РТ Л 01 №003296, регистрационный номер 7363 от 23.10.2015 года, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительная бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000421, регистрационный номер 3249 от 8 декабря 2015 года, срок действия до 28 декабря 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный	Принимает активное участие в жизни школы:

родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - в привлечении родителей к организации внеklassной, внешкольной работы, с обучающимися. - оказывает содействие педагогам в воспитании обучающихся ответственного отношения к учебе. - контролирует совместно с администрацией гимназии организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся. - координирует деятельность родительских комитетов классов. - взаимодействует с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, по вопросам проведения общешкольных мероприятий.
----------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов,
 - учителей естественно-математического цикла,
 - учителей русского языка и литературы,
 - учителей истории и обществознания,
 - учителей иностранного языка,
 - учителей татарского языка и литературы,
 - учителей эстетического цикла,
 - учителей физической культуры и ОБЖ,
- а также методические объединения классных руководителей и методическое объединение по шахматному образованию.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 Г. №413»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–4	1	45	5	34
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 31.12.2024г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	609
Основная образовательная программа основного общего образования	751
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	108

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали образование 1468 обучающихся.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году в гимназии в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

В 2023-2024 учебном году в гимназии завершили обучение учащихся 11 класса по социально-экономическому профилю (работа по данному профилю велась в рамках ранней версии ФГОС СОО) и начали обучение учащихся 10 класса по гуманитарному профилю с углублением в направлении истории и обществознания (в связи с внедрением обновленного ФГОС СОО).

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	57	57

Гуманитарный	История. Обществознание	27	51
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право	22	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 уч-ся,
- с задержкой психического развития – 19 уч-ся,
- слабовидящие – 1 уч-ся,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 уч-ся.

В Гимназии функционируют 18 общеобразовательных классов, где 23 учащихся с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, также ведется работа с родителями и педагогами.

Дополнительные обще развивающие программы

В 2024 году в гимназии реализуются дополнительные обще развивающие программы различных направлений.

Таблица 5. Охват обучающихся дополнительным образованием в 2024 году

Направленность	Количество и доля обучающихся, %
художественная	523 (36%)

социально-гуманитарная	372 (25%)
естественно-научная	94 (6%)
туристско-краеведческая	30 (2%)
физкультурно-спортивное	233 (16%)
техническое	27 (2%)
Итого охвачено	1299 (88%)

Внеклассическая деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курсов по профориентационной работе «Тропинка к профессии», «Россия – мои горизонты», по развитию функциональной грамотности «Секреты функциональной грамотности», «Основы функциональной грамотности», «Мир функциональной грамотности» для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают в себя такие разнообразные направления как кружки, секции, клубы по интересам, летний пришкольный лагерь и другое.

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, являющимися составными частями ООП НОО, ООО, СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим инвариантным модулям:

- Урочная деятельность;
- Внеклассическая деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;

- Взаимодействие с родителями;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство;
- Профориентация.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические месячники;
- проектная деятельность;
- экскурсии и др.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов и др.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- посещение семей на дому и др. формы.

В гимназии под руководством и при содействии советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организована:

- работа в рамках общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- работа в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- работа детского общественного объединения «Орлята России».

Активно используется школьниками «Пушкинская карта» в рамках государственного финансово-образовательного проекта, нацеленного на культурное просвещение молодёжи, организуется целенаправленное посещение различных мероприятий с целью духовно-нравственного и творческого развития учащихся.

Осуществляется постоянное сопровождение детей из семей участников СВО: работа с педагогом-психологом, организация выездных мероприятий, выстраивание непрерывной практики поддержки. На конец 2024 года в школе обучается 30 детей из таких семей.

На начало 2024-2025 учебного года в Гимназии было сформировано 50 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках воспитательной работы в гимназии проводятся разнообразные мероприятия в целях предупреждения и профилактики правонарушений, к ним можно отнести:

- организацию занятости школьников, в том числе в летнее время;
- проведение совместных мероприятий с различными организациями по работе с несовершеннолетними;
- функционирование системы профилактической работы в школе: проведение тематических уроков и родительских собраний, повышение правовой грамотности школьников, работа социального педагога и педагога-психолога с детьми «группы риска» и трудными подростками.

На конец 2024 года на профилактическом учете в инспекции ПДН состоит 0 уч-ся, на внутришкольном учете – 147 уч-ся (10%), из них в жёлтую зону (повышенного риска) входит 63 человека, в зеленую (зона умеренного риска) – 84 человека. Категории учащихся определяются в соответствии со школьным локальным актом «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних».

Электронное и дистанционное обучение

Школа внедрила электронное обучение согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Принят локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Информационная безопасность

Гимназия подключена к ЕСПД с контент-фильтрацией. Систематически проводятся классные часы «Безопасный интернет», занятия в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровых технологий «Урок Цифры»; учащиеся участвуют в тематических конкурсах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года

Статистические данные свидетельствуют о достаточно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023/2024 учебного года, в том числе:	1457
	– начальная школа	638
	– основная школа	713
	– средняя школа	106
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	21
	– в основной школе	10
	– в средней школе	11

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Кла ссы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Ко л- во	%	отлич ники	%	ударн ики	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	136	136	100	11	8,1	83	61	-	-	-	-
3	160	160	100	23	14,4	91	56,9	-	-	-	-
4	185	185	100	26	14,1	117	63,2	-	-	-	-
Итог о	481	481	100	60	12,5	291	60,5	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент ударников снизился на 0,7% (в 2023-м был 61,2%), процент отличников вырос на 0,9% (в 2022-м – 11,6%).

Общее качество успеваемости по начальной школе по итогам 2023/2024 уч.года – 72,6% - на 0,8% ниже качества успеваемости по итогам 2022/2023 уч.года (было 73,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Кла ссы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Ко л- во	%	отлич ники	%	ударн ики	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	155	155	100	10	6,4	76	49,0	-	-	-	-
6	139	139	100	11	7,9	70	50,4	-	-	-	-
7	140	140	100	7	5,0	57	40,7	-	-	-	-
8	143	142	99,3	10	7,0	60	41,9	1	0,7	1	0,7
9	136	136	100	10	7,3	49	36,0	-	-	-	-

Итог о	713	712	99,9	48	6,7	312	43,8	1	0,1	1	0,1
--------	-----	-----	------	----	-----	-----	------	---	-----	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент ударников снизился на 3,2% (в 2023-м был 47,0%), процент отличников также стал меньше на 1,6% (в 2023-м – 8,3%).

Общее качество успеваемости по основной школе по итогам 2023/2024 уч.года – 50,5% стало на 4,7% ниже качества успеваемости по итогам 2022/2023 уч.года (было 55,2%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Кла ссы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Ко л-во	%	отлич ники	%	ударн ики	%	Всего	Из них н/а
								Кол-во	%
10	56	56	100	-	0	32	57,1	-	-
11	50	50	100	6	12	26	52	-	-
Итог о	106	106	100	6	5,7	58	54,7	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент ударников снизился на 1,3% (в 2023-м был 56,0%), процент отличников также снизился на 9,7% (в 2023-м – 15,4%).

Общее качество успеваемости по средней школе по итогам 2023/2024 уч.года – 60,4% стало на 11% ниже качества успеваемости по итогам 2022/2023 уч.года (было 71,4%).

Общее качество успеваемости по гимназии по итогам 2023/2024 уч.года – 59,6% стало на 3,8% ниже качества успеваемости по итогам 2022/2023 уч.года (было 63,4%).

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	136	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	136	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	136	50
Количество обучающихся, получивших аттестат	136	50

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2024 г., в итоговом собеседовании приняли участие 136 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по 2 основным предметам – русскому языку и математике, и 2 предметам по выбору. На конец основного периода ГИА 131 учащихся (96,3%) получили аттестат об основном общем образовании. Из них 10 учащихся (7,3%) 9-х классов получили аттестат с отличием. 5 учащихся получили аттестаты в осенний период ГИА из-за неудовлетворительных результатов экзаменов основного периода.

Таблица 11. Результаты основного периода ОГЭ за 2023/2024 уч.год

Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успе-ть, %	Кач-во, %	Ср. оценка
Русский язык	136	41	48	44	3	98	65	3,9
Математика	136	12	110	13	1	99	89	3,9
Физика	18	5	12	1	-	100	94	4,2
Химия	31	23	5	3	-	100	90	4,6
Биология	18	13	4	1	0	100	94	4,7

География	45	25	15	5	-	98	89	4,8
Информатика	55	2	32	18	3	94	62	3,6
Обществознание	56	-	28	28	-	100	50	3,5
Литература	2	1	1	-	-	100	100	4,5
Английский язык	23	8	10	5	-	100	78	4,1
Татарский язык	17	13	3	1	-	100	94	4,7

Таблица 12. Сравнение результатов ОГЭ за два года

предметы	2022-2023			2023-2024		
	Успе- ть, %	Кач- во, %	Ср. оценка	Успе- ть, %	Кач- во, %	Ср. оценка
Русский язык	99	76	4,2	98	65	3,9
Математика	98,6	86	3,9	99	89	3,9
Физика	100	55	3,6	100	94	4,2
Химия	100	100	4,8	100	90	4,6
Биология	100	75	3,9	100	94	4,7
География	98	91	4,3	98	89	4,8
Информатика	100	72	3,85	94	62	3,6
Обществознание	100	75	3,8	100	50	3,5
История	100	100	4,3	-	-	-
Английский язык	100	88	4,4	100	78	4,1
Татарский язык	100	95	4,9	100	94	4,7
Литература	-	-	-	100	100	4,5

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	119		143		136	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	0,8	15	10,5	10	7,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	61	51,3	63	44,1	49	36,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	119	100	143	100	136	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 уч.году в 11-х классах обучалось 50 учащихся.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ, все ученики получили аттестаты о среднем общем образовании.

11 выпускников (22%) получили аттестаты с отличием, золотые медали-5, серебряные медали-6, подтвердив результатами ЕГЭ: 4 ученика в 11а классе (социально-экономический профиль); 7 учеников в 11б классе (естественно-научный профиль). 1 ученик не подтвердил итоговые отличные отметки, набрав менее 60 баллов по профильной математике и обществознанию.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Успеваемость	Качество	Сред. балл
Русский язык	11а,11б	50	100%	90%	71,9
Математика (база)	11а,11б	21	95%	95%	
Математика (профиль)	11а,11б	29	100%	86%	71,3
Обществознание	11а,11б	18	94%	72%	64,1
Англ.язык	11а	4	100%		67,0
История	11а	4	100%		50,8
Физика	11б	11	100%	100%	78,6
Химия	11б	15	100%	100%	81,0
Биология	11б	15	100%		71,9
Информатика	11а,11б	5	100%	40%	55,8
Математика (база) после пересдачи	11а,11б	21	100%	95%	

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по количеству баллов

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших				
			от 61 до 79 баллов	от 80 до 89 балло	от 90 до 99 балло	100 балло в	меньше мин.

				в	в		порога
Русский язык	50	71,9	33	7	5	-	-
Математика (проф.)	29	71,3	19	5	1	-	-
Обществознание	18	64,1	11	1	1	-	1
Англ.язык	4	67,0	4	-	-	-	-
История	4	50,8	1	-	-	-	-
Физика	11	78,6	7	1	3	-	-
Химия	15	81,1	7	3	4	1	-
Биология	15	71,9	8	3	2	-	-
Информатика	5	55,8	2	-	-	-	-

Общее количество учащихся, набравших более 80 баллов за экзамен, составляет 37 человеко-экзаменов из 151, или 25%, при этом по предметам результаты распределены следующим образом:

- русский язык – 12 человек из 50, или 24%;
- математика – 6 человек из 29, или 21%;
- обществознание – 2 человека из 18, или 11%;
- физика - 4 человека из 11, или 36%;
- химия – 8 человек из 15, или 53%;
- биология – 5 человек из 15, или 33%.

Для сравнения, в 2022-2023 уч.году высокие результаты ЕГЭ показали 53 человеко-экзамена из 118, или 45%, при этом по предметам результаты распределены следующим образом:

- русский язык – 25 человек из 40, или 63%;
- математика – 3 человека из 17, или 18%;
- обществознание – 5 человек из 15, или 33%;
- английский язык – 3 человека из 7, или 43%;
- история – 1 человек из 5, или 20%;
- физика - 2 человека из 5, или 40%;
- химия – 9 человек из 14, или 64%;
- биология – 4 человека из 12, или 33%;
- информатика - 1 человек из 3, или 33%.

Таким образом, в 2023-2024 уч.году :

- повысилась доля высокобалльников по профильной математике на 3%;
- снизилась доля высокобалльников по русскому языку на 39%, обществознанию на 22%, физике на 4%, химии на 11%.

Таблица 16. Сравнение результатов ЕГЭ по гимназии за 3 года

Предмет	2021-2022	2022-2023	Динамика	2023-2024	Динамика
Русский язык	80,3	80,4	+0,1	71,9	-8,5
Математика	76,7	64,2	-12,5	71,3	+7,1

(профиль)					
Обществознание	69,1	75,0	+5,9	64,1	-10,9
Английский язык	82,8	74,4	-8,4	67,0	-7,4
История	75,7	66,8	-8,9	50,8	-16,0
Физика	75,9	63,4	-12,5	78,6	+15,2
Химия	88,0	82,2	-5,8	81,1	-1,1
Биология	73,2	72,6	-0,6	71,9	-0,7
Информатика	67,0	69,7	+2,7	55,8	-13,9

В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается положительная динамика в этом уч.году по профильной математике - на 7 баллов и физике - на 16 баллов.

Понизился средний балл по русскому языку - на 9 баллов, обществознанию - на 11 баллов, английскому языку - на 7 баллов, истории - на 16 баллов, химии - на 1 балл, биологии - на 0,6 баллов, информатике - на 13 баллов.

Таблица 17. Сравнение результатов ЕГЭ за три года

предметы	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	РФ	РТ	НМР	гим.	РФ	РТ	НМР	гим.	РФ	РТ	НМР	гим.
русский язык	68,3	72,87	73,47	80,27	68,43	72,03	72,91	80,4	63,88	67,31	66,84	71,9
математика пр.	56,9	65,92	66,29	76,72	55,62	64,05	62,95	64,2	62,55	71,24	68,67	71,38
обществознание	59,9	67,03	68,1	69,07	56,40	61,1	61,34	75,0	55,05	60,35	60,4	64,11
англ. язык	73,3	80,52	80,24	82,75	66,31	74,14	72,9	74,4	65,39	75,81	75,7	67,0
история	58,0	64,50	68,89	75,66	56,37	60,62	59,57	66,8	57,19	62,17	59,9	50,75
литература	60,8	64,86	67,44	72,5	-	-	-	-	-	-	-	-
физика	54,1	59,34	60,54	75,85	54,85	58,92	57,56	63,4	63,21	68,44	67,22	78,55
химия	54,3	61,71	62,62	88,0	56,23	66,75	67,79	82,2	56,55	67,57	68,91	81,07
биология	50,2	56,83	57,2	73,2	50,87	57,38	58,52	72,6	54,13	60,87	61,66	71,87
информатика	59,5	67,89	67,97	67,0	58,39	63,95	61,01	69,7	54,69	62,26	59,41	55,8

В 2023-2024 году учащиеся показали результаты ЕГЭ выше, чем средние по РФ по всем предметам, кроме истории: по русскому языку - на 8,02 балла; по математике - на 8,83 балла; по физике - на 15,34 балла; по химии - на 24,52 балла; по обществознанию - на 9,06 балла; по биологии- на 17,65 балла; по английскому языку - на 1,61 балла; по информатике - на 1,11 балла;

ниже по истории - на 6,44 балла.

В сравнении с республиканскими показателями результаты ЕГЭ гимназии

выше: по русскому языку - на 4,59 балла; по математике - на 0,14 балла; по физике - на 10,11 балла; по химии - на 13,5 балла; по обществознанию - на 3,76 балла; по биологии- на 11,0 балла;

ниже, чем по РТ: по английскому языку - на 8,81 балла; по истории - на 11,42 балла; по информатике - на 6,46 балла.

В сравнении с показателями Нижнекамского муниципального района результаты ЕГЭ гимназии:

выше: по русскому языку - на 5,06 балла; по математике - на 2,71 балла; по обществознанию - на 3,71 балла; по физике - на 11,33 балла; по химии - на 12,16 балла; по биологии- на 10,21 балла;

ниже, чем по НМР: по английскому языку - на 8,7 балла; по истории - на 9,15 балла; по информатике - на 3,61 балла.

Результаты ВПР

Таблица 18. Результаты ВПР за 2024 год

Предмет	Класс	Всег о в кл.	Вып-ли	Получили				Усп-ть %	Кач-во %
				5	4	3	2		
Математик а	5	154	151	33	63	36	19	87	64
	6	139	124	6	38	56	24	81	35
	7	139	132	17	50	60	5	96	51
	8	143	131	2	41	73	15	89	33
	итого	575	538	58	192	225	63	88	46
Русский язык	5	154	145	21	45	36	43	70	45
	6	139	124	20	45	32	27	78	52
	7	139	134	16	50	46	22	84	49
	8	143	131	15	55	22	39	70	53
	итого	575	534	72	195	136	131	75	50
Биология	5	154	136	11	86	37	2	99	71
	6	83	76	6	59	11	0	100	86
	7	58	56	5	33	17	1	98	68
	8	55	50	13	19	16	2	96	64
История	5	155	143	29	75	28	11	92	73
	6	54	48	6	19	23	-	100	52
	7	26	25	2	13	10	-	100	60
	8	57	51	2	36	9	3	94	76
Обществознание	6	85	82	16	47	18	1	99	77
	7	56	54	10	27	17	-	100	69
	8	58	52	7	14	17	14	73	40
Физика	7	81	72	9	34	22	5	93	60
	8	30	28	8	12	6	2	93	71
География	6	56	52	8	31	13	0	100	75
	7	57	53	1	17	35	-	100	32
	8	28	25	-	7	16	2	92	28
Химия	8	57	52	27	17	6	2	96	85

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно

объективно оценивают обучающихся. Наблюдается достаточное несоответствие результатов ВПР итогам 3 четверти почти по всем предметам и параллелям.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 четверть:

1. Недостаточность применения учителями дифференцированных видов работы с обучающимися;
2. Недостаточный уровень сформированности регулятивных действий учащихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конференциях

В 2023-2024 уч. году олимпиада на муниципальном этапе проводилась по 32 общеобразовательным предметам для учащихся 3-11 классов.

Таблица 19. Динамика количества призеров и победителей муниципального этапа олимпиад

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Астрономия	0	0	0
Английский язык	1	1	1
Биология	1	1	1
География	0	1	1
Геология	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	0
История	0	0	1
Китайский язык	1	0	0
Литература	2	0	1
Математика	1	1	1
Обществознание	0	1	1
ОБЖ	3	1	0
Право	0	0	0
Русский язык	7	1	5
Технология	7	6	6
Физика	0	0	0
Физическая культура	5	2	4
Химия	0	0	1
Экономика	0	0	0
Экология	1	1	0
История	1	1	1

Татарстана и татарского народа			
Татарский язык для обучающихся - татар школ с русским языком обучения	1	1	2
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	1	1	1
Татарская литература для учащихся татар-школ с русским языком обучения	2	2	2
ИТОГО	34	22	30

Также учащиеся гимназии участвуют в муниципальной олимпиаде школьников для учащихся начального и среднего звена, победителями и призерами которой в 2023-2024 учебном году стали 11 человек: 3 призера по русскому языку, 3 призера по литературе, победитель по истории, победитель и 2 призера по географии, призер по окружающему миру.

Следует отметить, что количество победителей и призеров МЭ увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 8 результатов.

Нет результатов - астрономия, геология, китайский язык, физика, информатика, экономика, ОБЖ, право, экология.

Отсутствие эффективности участия в МЭ этапе олимпиады связано с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Часть призеров и победителей муниципального этапа приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 20. Призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Результат
Технология	3 победителя и 2 призера
Физическая культура	1 победитель и 2 призера

Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Призёр
Татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	2 призера
История Татарстана и татарского народа	Призер
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с обучением на русском языке	Победитель
География	Призер
Экология	Призер

Учащиеся по технологии были приглашены на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и показали высокие результаты.

Таблица 21. Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Результат
Технология	8, 9, 10	Победитель и 3 призера

Таблица 22. Результаты предметных олимпиад за последние три года (количество учащихся - победителей и призеров)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный уровень	49	31	42
Республиканский/ региональный уровень	12	13	15
Всероссийский уровень	3	2	3

В 2023-2024 уч.году количество победителей и призеров муниципальных олимпиад увеличилось на 11, количество результатов регионального уровня повысилось на 2, всероссийского уровня на 1.

Научно-исследовательская деятельность

Таблица 23. Результаты участия в конференциях за 2023-2024 уч.год

Название конференции	Кол-во	Из них		
		Победители	Призеры	Лауреаты
ХIII Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	20	8	9	3

XXII Республиканская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова	12	2	4	6
VIII региональная научно-практическая конференции «Мы – будущее XXI века»	18	2	10	6
XXI Региональная научно-практическая конференция «Школьники – науке XXI века»	1	1		
VIII региональная научно - практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России»	30	9	19	2
Региональная TED-конференция «Дети в теме. Мысли вслух»	6		1	5
Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	3	1	2	
Республиканская научно-практическая конференция «Экоград»	2	2		
IV Республиканской конференция-конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	1		1	
Республиканская научно-практическая конференция имени А.М. Бутлерова	3	1	2	

Ежегодно на базе гимназии проходит региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России», организованная совместно с Нижнекамским филиалом КИУ им. Тимиряева.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся принимали активное участие в муниципальных интеллектуальных играх и конкурсах:

- «Юный мастер», муниципальный тур конкурса профессионального мастерства - 2 диплома победителя 1 степени;
- региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" РТ в компетенции "Водные технологии" - 3 место;
- республиканский химико-биологический хакатон "Формула жизни" - 3 место;
- республиканский этап межрегионального Чемпионата "Юный мастер" - диплом 1 степени;
- региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" РТ в компетенции "Лабораторный химический анализ" - 2 место;
- республиканский хакатон детских инженерных команд «Инженерный вектор» - 1 место;
- VII Международный фестиваль-конкурс искусств "Жемчужины Татарстана"- лауреат 3 степени;

- республиканский конкурс творческих работ "Музыкальная палитра" - диплом 2 степени;
- командная интеллектуальная олимпиада "Магический куб" - диплом победителя;
- региональная математическая игра-конкурс «Абака» - призер (команда «ЭРА-32»);
- республиканский кейс-чемпионат "Между нами химия", посвященный 60- летнему юбилею колледжа нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева - победитель и призёр.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 классы

Таблица 24. Итоги поступления выпускников 11 классов

Количество выпускников 11-х классов	Всего выпускников	Поступили			Поступившие в ВУЗ		Поступившие в ВУЗ	
		ВУЗ	ССУЗ	Не определены	Бюджетная форма	Коммерческая форма	Очно	Заочно
2 класса	50	49	1	0	28	21	49	0

Таблица 25. Поступление в ВУЗы

Наименование ВУЗа	Кол-во человек
1. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	10
2. ФГБОУ ВО "Казанский государственный архитектурно-строительный университет"	3
3. ФГБОУ ВО "Поволжская государственная академия, физической культуры спорта и туризма"	1
4. ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет"	4
5. ФГБОУ ВО "Ижевский государственный медицинский университет"	4
6. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»	3
7. Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1
8. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	8
9. Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	1
10. Удмуртский государственный университет	1

11.Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1
12.Казанский государственный энергетический университет (КГЭУ)	6
13.Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
14.Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	1
15.Уфимский государственный нефтяной технический университет	1
16.Набережночелнинский государственный педагогический университет	1
17. Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации	1

9 классы

Таблица 26. Итоги поступления выпускников 9 классов

Количество 9-х классов	Всего выпускников	Продолжают обучение	
		10 класс	ССУЗ
5 классов	136	43	93

Таблица 27. Поступление в ССУзы

Наименование ССУЗа	Кол-во человек
1. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	16
2. ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	27
3. ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	4
4. ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»	6
5. ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»	4
6. Колледж Казанского инновационного университета (Нижнекамский филиал)	19
7. Колледж "Всероссийского государственного университета юстиции" (Нижнекамский филиал)	1
8. ГАОУ СПО «Елабужский колледж культуры и искусств»	1
9.Колледж ГБПОУ "Колледж автоматизации и информационных технологий № 20" г. Москва	1

10. ГАПОУ "Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева"	1
11. ГАПОУ «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры» (Нижнекамский агропромышленный колледж)	4
12. ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»	6
13. ГАПОУ СПО «Елабужский политехнический колледж»	2
14. ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	1

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 28. Динамика наличия квалификационных категорий педагогических работников

Учебный год	Кол. педагогов	Всего имеют категории	Высшая кв. категория	1 кв.категория	Не имеют категории	Из них прошли на СЗД
2021	76	57 (75%)	29 (38%)	28 (37%)	19 (25%)	12 (16%)
2022	76	57 (75%)	26 (34%)	31 (41%)	19 (25%)	6 (8%)
2023	74	54 (73%)	37 (50%)	17 (23%)	20 (27%)	10 (14%)

Таблица 29. Образовательный состав педагогических работников

	2022	2023	2024
Количество педагогов	76	76	74
Высшее образование	70 (92%)	69 (91%)	65 (88%)
Среднее	6 (8%)	7 (9%)	9 (12%)

специальное			
-------------	--	--	--

Высшее образовательное имеют 65 педагогических работников из 74, среднее специальное – 9: 1 учитель русского языка, 4 учителя начальных классов (обучаются заочно), 2 педагога доп.образования, 1 педагог-организатор (обучается заочно), 1 инструктор по физкультуре.

Администрация гимназии работает над привлечением молодых кадров, в этом году работает 9 молодых педагогов со стажем менее 3 –х лет.

В целом педагогический коллектив гимназии активен, работоспособен, заинтересован в творчестве, инновациях, в повышении своего образовательного и профессионального уровня.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО. Гимназия обеспечена учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Гимназия имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Общее количество учебников – 21902, из них 19524 учебников федерального перечня, 2378 учебников регионального перечня.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность в гимназии ведётся на площади 18314 м² 4-х этажного железобетонного панельного здания постройки 1996 г. Проектная наполняемость здания школы – 825 чел.

Гимназия оснащена актовым залом на 200 мест, конференц-залом на 80 мест, столовой на 360 посадочных мест, двумя мастерскими: швейной и столярно-слесарной, кабинетом домоводства, комнатой психологической разгрузки, тремя спортивными залами, двумя бассейнами, двумя хореографическими залами, медицинским кабинетом, музеем "Истории русской культуры". Все помещения оснащены необходимым оборудованием на хорошем уровне,

Общая площадь участка школы составляет 29156 м², на земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся. Участок школы озеленен на 100%. Школа расположена на внутридворовых проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, хоккейный корт, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту.

Общее количество учебных кабинетов – 62, из них 1 компьютерный класс на 12 рабочих мест. Кабинеты в основном имеют хороший уровень технического оснащения, эстетически оформлены. В них соблюдаются тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям и задачам образовательного процесса.

В гимназии целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы. Имеются 65 мультимедиапроекторов, 2 мини-лаборатории. Информационно-техническая база школы включает 91 компьютеров класса Pentium IV, 129 ноутбук для преподавателей, мобильный класс на 30 ноутбуков для учащихся, 29 интерактивных досок. В гимназии имеется доступ к сети Интернет через WI-FI, при этом соблюдаются необходимая контент-фильтрация. Также было произведено обновление спортивного инвентаря, приобретены инструменты и современное оборудование для кабинета технологии.

При этом анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС общего образования по предметным областям показывает частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1468 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	609 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	751 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	753 чел./57,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,38 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 чел./0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./ 7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 чел./ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	788 уч-ся/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129 чел./9%
1.19.1	Регионального уровня	98 чел. /6,8%
1.19.2	Федерального уровня	36 чел./ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	29 чел./ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	108 чел. / 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 чел. / 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	1468

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел. /89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 чел. /89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. /11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. /11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 чел. /70%
1.29.1	Высшая	37 чел. /50%
1.29.2	Первая	17 чел. /23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./14%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел. /31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	21 чел. /28%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел. /79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел. /79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	528чел./36%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12, 8 кв. м
-----	---	-------------

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.